

Примерный план НОД второй младшей группы «А» на период с 02.10.23 по 06.10.23

<p>Тема недели (проекта): «Стремись животных защищать, Они ведь – братья наши! Стремись чуть-чуть добрее стать, Мир этот сделать краше»</p> <p>Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным</p> <p>Итоговое мероприятие: Создание альбома «Наши любимые животные»</p>					<p>Деятельность (что делали, что планируем делать для решения обр. задач)</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	<p>Утренний круг</p> <p>Беседы на темы: «Какое домашнее животное у меня есть»; «Как умываются животные»; «Добрые слова улучшают настроение»; «Мои друзья»;</p> <p>Д/и: «Где спрятался котенок»; «Кого ты видишь на картинке»; «Кто как кричит?»; «У кого – кто?»</p> <p>П/и: «Лошадки», «Курочка Хохлатка», «Кот и мыши», «Бездомный заяц»</p> <p>С/р: «Кошка»</p>
			<p>Развитие речи «Чтение и обсуждения стих-я «Зайчик» (Гербова, стр 38)</p> <p>Цель: При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно и страшно в уютную осеннюю пору.</p>		
Физкультура	Музыка	Физкультура		Музыка	
<p>Окружающий мир «Меняем воду в аквариуме» (О.А. Соломенникова стр. 9)</p> <p>Цель: расширять знания детей о декоративных рыбах. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.</p>	<p>ФЭМП «На ферме» (И.А. Помораева стр 14)</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	<p>Рисование «Рисование по замыслу» (Т.С. Комарова стр 40)</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.</p>	<p>Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» (Т.С. Комарова, стр 38)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.</p>	<p>Окружающий мир «Домашние животные» (Павлова О.В. стр 43)</p> <p>Цель: Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи» и пр.</p>	
РППС	<p>Внести книги, иллюстрации со стихами и иллюстрациями о домашних и диких животных. Внесение настольной игры «Лото – домашние животные». Создать условия (приготовить материалы в центрах активности) для самостоятельных и ситуативных сюжетно-ролевых игр. Внести в информационный уголок стихи и пословицы для самостоятельного чтения с родителями</p>				
Индивидуальная работа	<p>Даша Б., Рома Г., Альфия Д., Витя Р., Паша Р., Марк С, Илья Х.</p> <p>Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное)</p> <p>Д/и «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных</p>				
Взаимодействие с родителями	<p>Оформление стенда для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным». Предложить принести фото своего домашнего питомца для оформления альбома. Индивидуальные консультации по запросу.</p>				

